

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

КУОРКИНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД

671406, Республика Бурятия, Кижингинский район, у.Куорка, ул. Ц.Номтоева,3 тел. 89913689279,

e-mail: : kuorka2012@mail.ru

Утверждено

Директор:

Армажапова Г.Д.

Приказ № 46/2

от 22.08.2022



План воспитательной работы

на 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

у.Куорка, 2022г.

План воспитательной работы

Пояснительная записка

Изменения в государстве и обществе последних десятилетий в значительной мере ослабили внимание к таким явлениям, как социально-духовные и нравственные ценности в подростковой и молодежной среде, заметно снизился интерес к особенностям формирования менталитета и мировоззрения молодых граждан России. Вместе с тем длительный процесс модернизации российской школы в итоге затронул не только организацию учебной деятельности, но и коренным образом изменил отношение к содержанию феномена воспитания в современной школе. Сегодня под воспитанием в общеобразовательной организации все больше понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности. Такая возможность общеобразовательным учреждениям предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения. Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания социализации детей.

Воспитательная компонента в деятельности общеобразовательного учреждения отвечает за формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности», и т.д.

Стратегическими целями воспитания являются:

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений учащихся, их творческих способностей, для формирования активной гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы об учениках, их социальной поддержки; – освоение учащимися новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений.

Цель: создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

Задачи:

- приобщение школьников к духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- интеллектуальное развитие личности и формирование умения самообразования, овладение творческими методами познания через рациональное сочетание урочной и внеурочной деятельности;

создание условий для самореализации учащихся; освоение ими навыков творческой деятельности через организацию активной, эмоционально насыщенной жизни школьного коллектива;

Способы достижения цели:

- четкое планирование воспитывающей деятельности в школе и классах;
- прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;
- профилактика правонарушений, наркомании экстремизма в работе классного руководителя.
- работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта;
- организация внутри школьного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.
- создание благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности (мероприятия в параллели) и создание «ситуации успеха» для учеников и учителей.

Основные направления воспитательной работы: При разработке содержания плана воспитательной работы, основных её направлений, мы руководствовались Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, ФГОС, положениями личностно-ориентированной педагогики, предлагающей главное внимание в организации воспитательной работы уделять раскрытию индивидуальных способностей, творческих начал личности. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации определяются основные направления воспитательной работы:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное развитие;
- приобщение детей к культурному наследию;
- физическое развитие и культура здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых

педагогических технологий и методик воспитательной работы;

- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования, внеурочной деятельности, школы и социума, школы и семьи.

Методологическую базу воспитательной системы составляют следующие подходы:

• **системный подход.** Сущность подхода заключается в системном видении педагогических явлений и процессов, в различении отдельных компонентов системы и установлении между ними связей, в оценке результатов их взаимодействия и построении связей с другими внешними системами.

• **лично-ориентированный подход.** Сущность подхода заключается в методологической ориентации педагогической деятельности, которая позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Этот подход связан с устремлением педагога содействовать развитию индивидуальности учащегося, проявлению его субъективных качеств.

• **средовой подход** предполагает использование окружающей социальной среды, ее культурных и социальных объектов для гармоничного развития личности ребенка и воспитания гражданственности.

• **рефлексивный подход** позволяет использовать приемы рефлексии для формирования у ребенка потребности осуществлять самооценку своих отношений, результатов деятельности путем сравнения этих оценок с оценками окружающих людей, а также для дальнейшего корректирования собственной позиции.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД 1-4 КЛАССЫ			
ключевые общешкольные дела			
Наименование мероприятий	классы	дата	ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	01.09.	директор
«Разговоры о важном»	1-4	каждый пн.	кл.рук
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике дорожной безопасности, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания школы)	1-4	сентябрь	кл.рук
Уроки Мужества.	1-4	сентябрь-май	кл.рук
День Здоровья	1-4	сентябрь-октябрь,	кл.рук

		май	
День учителя в школе: акция «Примите наши поздравления», концертная программа.	1-4	октябрь	кл.рук
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4	октябрь	кл.рук
День матери. Фотовыставка «Моя мама»	1-4	ноябрь	кл.рук
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок. Новогодние утренники.	1-4	декабрь	кл.рук
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания.	1-4	февраль	кл.рук
8 Марта в школе Внеклассные мероприятия, посвященные Международному Женскому дню (8 марта);	1-4	март	кл.рук
День космонавтики: конкурс рисунков, авиамodelей	1-4	апрель	кл.рук
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы»	1-4	май	кл.рук
Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку»	1-4	май	кл.рук
Конкурс-игра «Кем быть? Каким быть?»	1-4	ноябрь	кл.рук
Просмотр м/ф по стихотворению С.В. Михалкова «А что у вас?»	1-4	декабрь	кл.рук
Классный час «Кем быть?»	1-4	январь	кл.рук
Онлайн-викторина «В мире профессий»	1-4	февраль	кл.рук
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1-4	апрель	кл.рук
Выставка творческих работ «Профессии моей семьи»	4	май	кл.рук
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	классы	дата	ответственные
Выборы активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	кл.рук
Экологический марафон «Наш край – самый чистый регион России»	1-4	сентябрь	кл.рук
Экологическая акция «Чистая школа»	1-4	октябрь	кл.рук
Акция «Пятёрка для моей мамы» Операция «Птицам наша забота»	1-4	ноябрь	кл.рук
Акция «Чистое озеро»	1-4	март	кл.рук
Экологическая акция «Чистый класс» Трудовой десант по благоустройству пришкольной территории	1-4	апрель	кл.рук
Эстафета добрых дел «Благоустройство территории школы»	1-4	май	кл.рук
Организация предметно-эстетической среды			

Дела, события, мероприятия	классы	дата	ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	в течение года	кл.рук
Оформление классных уголков	1-4	в течение года	кл.рук
Трудовые десанты по уборке территории школы, класса	1-4	в течение года	кл.рук
Праздничное украшение кабинетов	1-4	в течение года	кл.рук
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	классы	дата	ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний утренник, День 8 марта, классные часы и др.	1-4	в течение года	кл.рук
Общешкольные родительские собрания. Классные родительские собрания.	1-4	по плану	администрация
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз в четверть	кл.рук
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	в течение года	администрация
«Я гражданин России»»			
Конкурс рисунков среди учащихся 1-4 классов «Люблю тебя, мой край»	1-4	сентябрь	кл. рук
Уроки Мужества	1-4	сентябрь-май	кл. рук
Вахта Памяти.	1-4	октябрь, май	кл.рук
Конкурс чтецов «Отечество моё -Бурятия»	1-4	октябрь	кл. рук
Книжные выставки: «Этих дней далёких позабыть нельзя...»; «Мамы бывают разные»	1-4	ноябрь	кл.рук
Тематический урок «День народного единства»	1-4	ноябрь	кл. рук
Конкурс военно-патриотической песни «Во славу, доблесть и отвагу!»	1-4	февраль	кл.рук
Книжная выставка «Защитники Отечества»; «Каждое сердце хранит память поколений!»; «Этих дней не смолкнет слава».	1-4	февраль, март, май	кл. рук
Поздравление учителей-пенсионеров и вдов ветеранов ВОВ	1-4	март	кл.рук
Митинг – 78-ая годовщина Победы в Великой Отечественной войне.	1-4	май	кл. рук
і			
Посещение семей по плану классных руководителей	1-4	Весь период	кл.рук
Тематический классный час «Мы – дети одной планеты»	1-4	февраль	кл. рук
Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир»	1-4	май	кл.рук

Формирование законопослушного поведения			
Учёт посещаемости школы учащимися и проведение профилактических мероприятий	1-4	в течение уч. года	кл.рук адм инистрати я
Беседа «Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?»	1-4	сентябрь	кл.рук
Беседа «Мои права и права других людей. Мои обязанности»	1-4	ноябрь	кл. рук
Тематический классный час «Вредные привычки и борьба с ними»	1-4	январь	кл.рук
Общешкольное родительское собрание 1.Итоги 3 четверти и учебно-воспитательной работы школы. 2.«Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений».	1-4	март	кл. рук
Конкурсы по ПДД «Безопасное колесо»	1-4	май	кл.рук
Классные родительские собрания по теме: «Законы воспитания в семье. Какими им быть?»; «Детская агрессивность, её причины и последствия»; «Закон и ответственность»	1-4	май	кл.рук администр ация
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			