

ПРИНЯТ

«УТВЕРЖДАЮ»

Педагогическим советом
МБОУ Куоркинская
начальная школа-
детский сад
Протокол № 10 от 11.01.2024 г.



Директор МБОУ Куоркинская
начальная школа-детский сад
Дармажапова ГД 
Приказ № 3/ОД от 15.01.2024 г.

**Отчет по результатам самообследования за 2023 учебный год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Куоркинская начальная школа-детский сад**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	стр.3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	стр.3
Оценка образовательной деятельности.....	стр.4
Система управления образовательной организации.....	стр.10
Содержание и качество подготовки обучающихся	стр.13
Организация образовательного процесса	стр.29
Кадровое обеспечение	стр.33
Учебно-методическое обеспечение	стр.35
Библиотечно-информационное обеспечение	стр.37
· Материально-техническая база	стр.38
Внутренняя система оценки качества образования	стр.39
ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	стр.45
Показатели деятельности дошкольного отделения МБОУ Куоркинская начальная школа-детский сад	
Показатели деятельности отделения начального общего образования МБОУ Куоркинская начальная школа-детский сад	

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчёте приведены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Куоркинская начальная школы -детского сада № у. Куорка за 2023 год.

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

Приказ директора о проведении самообследования № 14/осн от 01.02.2024

Приказ директора об утверждении отчета о проведении самообследования.

№ 14-ш от 15.03.2024 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ Куоркинская начальная школа-детский сад а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

Проанализировать динамику контингента обучающихся.

Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.

Оценить результативность воспитательной работы.

Установить соответствие материально - технического оснащения в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС НОО и ФГОС ДО.

Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.

Оценить достижения за отчётный период.

Сделать выводы о качестве созданных условий в для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения.

Способы и методы получения информации:

сбор и обработка информации по основным направлениям;

качественная и количественная обработка информации;

экспертиза;

анкетирование;
опросы.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС НОО и ФГОС ДО.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

формы государственной статистической отчетности по образованию;

данные по результатам государственной итоговой аттестации;

данные мониторингов качества образования различного уровня;

результаты проверок контрольно-надзорных органов;

результаты независимой оценки качества образования;

Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Оценка образовательной деятельности

Общие сведения

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом
Муниципальное бюджетное общеобразовательное Куоркинская начальная школа-детский сад
Юридический адрес Россия

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	✓ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Куоркинская начальная школа-детский сад.
Руководитель	Дармажапова Гэрэлма Дашинимаевна
Юридический адрес организации	671406, Республика Бурятия, Кижингинский район, улус Куорка, ул. Ц.Номтоева,3
Телефон, факс	8 9913689279
Адрес электронной почты	Kuorka2012@mail.ru
Учредитель	МО «Кижингинский район»
Дата создания	1989 год
Лицензия	От 02.03.2018 № 2980, серия 03Л01 № 0001593
Свидетельство о государственной аккредитации	От 06.03.2018 № 1804, серия 03 А01 № 0001274; срок действия: до 11 декабря 2024 года

✓ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Куоркинская начальная школа-детский сад. – малокомплектная школа, расположенная в у. Куорка

Кижингинского района, которая находится в 50 км к западу от районного центра с. Кижинга, в 240 км от города Улан-Удэ. Сообщение с населенными пунктами обеспечивается автомобильными дорогами.

✓ МБОУ Куоркинская начальная школа-детский сад. осуществляет образовательную деятельность согласно Уставу, в соответствии с уровнями образовательных программ, обеспечивая общедоступность и качество дошкольного, начального общего образования.

Основой концепции развития школы является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологии образования (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Организационно-правовая форма:

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью Школы; представляет интересы Школы и совершает в установленном порядке сделки от имени Школы, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность Школы, осуществляет прием на работу работников, заключает с ними, изменяет и прекращает трудовые договора, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы, выдает доверенности и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы.

Управляющий совет	Рассматривает вопросы по организации и улучшению условий труда педагогических и других работников школы; совершенствованию материально-технической базы школы; организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий; контролирует целевое использование внебюджетных средств администрацией Школы.
Общее собрание трудового коллектива работников Школы	Обсуждает, принимает локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающие трудовые и социальные права работников Учреждения, устав Учреждения, вносимые в него изменения, дополнения; избирает (выдвигает) представителей работников Учреждения в состав иных органов самоуправления Учреждения в соответствии с Уставом; разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения; принимает решения о заключении Коллективного договора; формирует органы трудового коллектива Учреждения и первичной профсоюзной организации Учреждения; определяет порядок предоставления работникам Учреждения материальной помощи и иных выплат социального характера за счет средств фондов трудового коллектива (в случае их наличия); принимает коллективные требования к работодателю; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений, решает вопросы текущей деятельности Школы.
Педагогический совет	Осуществляет обсуждение и утверждение принимаемых образовательных программ, планов работы школы; рассматривает и принимает Положения, правила, регламентирующие образовательную деятельность Школы; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и других вопросов образовательной деятельности Школы; принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации по образовательным программам основного начального общего образования, о переводе обучающихся в следующий класс или о повторном курсе обучения, о награждении обучающихся переводных классов похвальными листами; принимает решение о представлении к награждению педагогических работников Школы; организует работу по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив.

Управление Школой осуществляется в соответствии с федеральным законодательством, законодательством Республики Бурятия, Уставом школы и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности управления. Сложившаяся в Школе система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения – директор.

Компетенция и условия деятельности директора образовательного учреждения, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между Районным отделом Кижингинского района и директором образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет

Коллегиальные органы управления созданы и действуют в соответствии с Уставом и локальными нормативными

актами об этих органах.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении созданы:

- ✓ Профессиональный союз работников Образовательного учреждения
- ✓ Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
- ✓ Совет родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной разновозрастной группы

Основной целью деятельности является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного и начального образования.

Приём граждан на обучение осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28. «Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и локальными актами МБОУ Куоркинская начальная школа-детский сад.

Отношения между школа-сад и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе.

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский.

Отделения начального общего образования – с 8.30 до 14.00

Дошкольное отделение – с 8.00 до 18.30

Контингента обучающихся:

№ п/п	Наименование	2020	2021	2022	2023
1.	Основная образовательная программа дошкольного образования	4	4	4	4
2.	Основная образовательная программа начального общего образования	3	3	3	3
3.	Адаптированная основная образовательная программа НОО		0	0	0

Выводы:

Снижение количества воспитанников дошкольного отделения вызвано низкой рождаемостью в стране и, в частности, в нашем регионе, что привело к сокращению численности детей

дошкольного возраста; выполнением требований Роспотребнадзора по соответствию количества воспитанников площади групповых комнат и смена места жительства родителей в виду сложившихся семейных обстоятельств.

Внесены изменения в Порядок приема на обучение по образовательным программам НОО: - Приоритетное зачисление приемных детей, если в школе обучается один из детей семьи;

- Возможность подать заявление через Госуслуги с 1 марта 2023 года;

- Начало приема в 1-й класс – не позднее 1 апреля.

Информация о реализуемых образовательных программах:

В МБОУ Куоркинская начальная школа-детский сад реализуются следующие образовательные программы, разработанные с учетом примерных основных образовательных программ соответствующего уровня:

Основная образовательная программа дошкольного образования (срок освоения 4 года);

Основная образовательная программа (НОО) 1-4 класс

Адаптированная основная образовательная программа НОО для детей с ЗПР (ФГОС ОВЗ) разработана в соответствии с ФГОС ОВЗ, с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы (вариант 7.1;7.2 – инклюзия)

Прием на обучение по адаптированной программе осуществляется только с согласия родителей (законных представителей), на основании рекомендаций ПМПК).

Согласно новым требованиям к образовательной деятельности, определены разделы основной общеобразовательной программы начального общего образования подлежащие корректировке.

Содержательный раздел ООП НОО в соответствии с ФООП НОО включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

-федеральные рабочие программы учебных предметов;

-программу коррекционной работы;

-программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;

-федеральную рабочую программу воспитания;

Федеральные рабочие программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ФООП НОО и разработаны на основе требований ФГОС НОО к результатам освоения программы начального общего образования. Обязательные федеральные рабочие программы по учебным предметам НОО русский язык, литературное чтение, окружающий мир.

Организационный раздел ООП НОО в соответствии с ФООП НОО определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы начального общего образования и включает:

-учебный план начального общего образования на основе федерального учебного плана.

Отменены рекомендации о введении третьего часа физической культуры;

-учебный план внеурочной деятельности в начальной школе на основе федерального плана внеурочной деятельности;

-календарный учебный график реализации ООП НОО в соответствии с ФООП НОО на основе федерального календарного учебного графика;

-календарный план воспитательной работы в начальной школе на основе федерального календарного плана воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых МБОУ Куоркинская начальная школа-детский сад принимает участие в учебном году или периоде обучения.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ на 2023\2024 8

Изменения вынесены на обсуждение и получили одобрение у 100% участников обсуждения.

учебный год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений.

Руководствуясь письмом Министерства просвещения Российской Федерации департамент цифровой трансформации и больших данных от 29 марта 2023 г. № 04-пг-мп-9680 «О применении электронного обучения в образовательной организации» в образовательном процессе МБОУ Куоркинская начальная школа-детский сад используется цифровая образовательная платформа Дневник ру,

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Рабочей программой воспитания МБОУ Куоркинская начальная школа-детский сад планами воспитательной работы классных руководителей; планом внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов.

В МБОУ Куоркинская начальная школа-детский сад модель внеурочной деятельности организована по смешанному типу - используются школьные ресурсы и ресурсы учреждений дополнительного образования с ЦДТ. Для успешного введения и последующей реализации внеурочной деятельности МБОУ Куоркинская начальная школа-детский сад создало организационные, нормативные, информационные, кадровые, научно-методические, материально-технические и финансовые условия, которые обуславливают ее объем, содержание и качество, удовлетворенность участников образовательного процесса возможностями достижения личностных и метапредметных образовательных результатов. Программы внеурочной деятельности разработаны на основе методической литературы и рекомендаций, структурированы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности:

Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору ОУ
Проектно - исследовательское	"Шахматы и шашки"
Спортивно-оздоровительное	"Педагогика здоровья"
Художественно -эстетическое	Театральная студия
Информационное	Финансовая грамотность
	Функциональная грамотность
	Экскурсионные проекты
Учение с увлечением	"Открытие мира ребенком"
	"Уроки самопознания"
Коммуникативное	"Безопасное детство"
	"Правила дорожного движения"
	Орлята России
	Разговор о важном
Интеллектуальный марафоны	Подготовка и участие в муниципальных интеллектуальных соревнованиях
Коррекционная работа	Коррекционные занятия

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно-творческих дел, выставки, направлена на достижение воспитательных результатов.

План воспитательной работы

События, мероприятия	классы	Дата (ориентировочная)	Ответственные
Ключевые общешкольные дела			
День знаний. Торжественная линейка.	1-4	01.09.2023	классный руководитель
Урок России	2-4	01.09.2023	классный руководитель
Праздничное мероприятие для первоклассников «Здравствуй, школа!»	1	01.09.2023	классный руководитель
Декада здоровья	1-4	04.09.2023- 08.09.2023	классный руководитель
Месячник безопасности дорожного движения	1-4	сентябрь	классный руководитель
Праздник урожая «Осенний бульвар»	1-4	26.09.2023	классный руководитель
Экологический марафон «Собери макулатуру – спаси дерево!»	1-4	в теч. учебного года	классный руководитель
Праздничные мероприятия, посвящённые Дню учителя	1-4	05.10.2023	классный руководитель
Всемирный день математики	1-4	15.10.2023	классный руководитель
Праздник «Посвящение в ученики!»	1	30.10.2023	классный руководитель
Праздник первой отметки	2	30.10.2023	классный руководитель
«Мама – главное слово...», праздник, посвящённый Дню матери	1-4	25.11.2023	классный руководитель
Викторина «Мои права»	1-4	10.12.2023	классный руководитель
Новогодний калейдоскоп	1-4	25.12.2023 – 29.12.2023	классный руководитель
Социально-благотворительная инициатива (акция) «Спешите делать добрые дела!»	1-4	17.01.2024- 21.01.2024	классный руководитель
Сагаалган	1-4	08.02.2024	классный руководитель
Патриотическая акция «Посылка солдату»	1-4	09.02.2024- 21.02.2024	классный руководитель
«Стоит на страже Родины солдат», праздник, посвящённый Дню Защитника Отечества	1-4	21.02.2024 – 25.02.2024	классный руководитель
Весенний праздник «Масленица щедра – веселись хоть до утра!»	1-4	15.03.2024	классный руководитель
«День, пахнущий мимозой», праздник, посвящённый 8 марта Международному женскому дню	1-4	07.03.2024	классный руководитель
Международный день здоровья	1-4	07.04.2024	классный руководитель
Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	12.04.2024	классный руководитель
Экологический десант «Мы за чистый двор!»	1-4	13.04.2024- 23.04.24	классный руководитель

«Поклонимся великим тем годам!», праздник, посвящённый Дню Победы	1-4	07.05.2024	классный руководитель
«До свидания, начальная школа...», праздник, посвящённый окончанию начальной школы	4	24.05.2024	классный руководитель
Фестиваль творчества детей и педагогов	1-3	22.05.2024- 24.05.2024	классный руководитель

Работа над созданием условий для развития образовательной среды осуществляется через организацию взаимовыгодного социального партнерства с образовательными организациями района, что позволяет создавать условия для качественного образования разных категорий учащихся.

Выводы: Таким образом, образовательная политика МБОУ Куоркинская начальная школа-детский сад направлена на обеспечение доступности общего образования, удовлетворение образовательных запросов родителей (законных представителей) и обучающихся, открытость для социум.

Система управления образовательной организации

Управление МБОУ Куоркинская начальная школа-детский сад осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Результативность профессиональной управленческой деятельностью обосновывается, созданием положительного имиджа на рынке образовательных услуг.

Управление НШДС № 1 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБОУ Куоркинская начальная школа-детский сад, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБОУ Куоркинская начальная школа-детский сад.

На период самообследования в школе работают 2 педагога (1- учитель, 1- воспитатель ДОО).

В 2018 году прошли аттестацию 2 педагога, на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;–
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;

соответствии с законодательством Российской Федерации.

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов.**

Деятельность органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом Совете, Положением о Управляющем совете.

Общее собрание работников МБОУ Куоркинская начальная школа-детский сад - представляет полномочия работников. В состав Общего собрания входят все работники. Реализует нормы трудового законодательства решение задач функционирования, повышает профессиональное мастерство и развитиетворческой активности работников, обеспечивает взаимодействие всех категорий работников.

Решения общего собрания работников в 2023 году были направлены на утверждение антикоррупционной политики, условий оплаты труда, оценки рабочих мест.

Заседания касались вопросов организации противэпидемического режима и организации работы во втором корпусе.

Педагогический - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Управляющий Совет – создан с целью расширения коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы коллектива. Реализует право МБОУ Куоркинская начальная школа-детский сад на самостоятельность в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности. В 2022- 2023 году проведены заседания в онлайн режиме. За отчетный период были проведены 4 тематических заседания по следующим темам: «Анализ учебно-воспитательной работы в 2022/2023 учебном году и рассмотрение плана работы школы на 2022/2023 учебный год»,

«Реализация ООП НОО МБОУ Куоркинская начальная школа-детский сад по обновленным ФГОС НОО», «Утверждение отчета по результатам самообследования за 2023 год», «О соблюдении здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда». «Информационное ознакомление с нормативно-правовой базой, регулирующей образовательную деятельность» «Антитеррористическая безопасность», «Бюджет школы; привлечение внебюджетного финансирования», «Организация питания в школе». Работа Управляющего совета была возможна только в дистанционном режиме ввиду разобщенность зданий, что сказалось на низкую эффективность выполнения решений.

План организационных мероприятий

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные исполнители
1	Реализация мероприятий основного этапа Программы развития школы в 2020-2024 гг.	В течение года	Директор
Ди рек тор 2	Комплектование и уточнение списков классов	Август	Директор
3	Издание приказов на вновь формируемые должности и вновь принимаемых работников	Август	Директор
4	Издание приказов об утверждении учебного плана, учебного графика.	Август	Директор
5	Организация режима работы школы в соответствии с Уставом школы.	В течение года	Директор
6	Создание и корректировка локальных документов в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	В течение года	Директор

7	Организация образовательного процесса	В течение года	Директор
8	Организация оперативных совещаний с	В течение года	Директор

	коллективом		директора по УВР.
9	<p>Организация работы педагогического совета</p> <p>1. <i>Организационные педсоветы:</i></p> <p>1. «О задачах работы на 2022-2023 учебный год. Утверждение плана работы на год. Утверждение графика, расписания образовательной деятельности. Утверждение изменений образовательных программ начального общего и дошкольного общего образования»</p> <p>2. «Итоги учебного года»</p> <p>2. <i>Тематические педсоветы:</i></p> <p>1. «Модернизация воспитательной деятельности ОО»</p> <p>2. «Роль урока (занятия) в воспитании гражданина: средства, способы, приёмы»</p>	<p>Август</p> <p>Июнь</p> <p>Ноябрь</p> <p>март</p>	Директор
10	Организация работы Управляющего совета школы	В течение года	Директор
11	Организация работы Методического объединения	В течение года	Директор
12	Контроль образовательного процесса	В течение года	Директор
13	Работа с нормативно-правовой документацией: изучение пояснительных записок к учебным программам, методических писем, других нормативных документов.	В течение года	Директор
15	Утверждение тематического планирования и рабочих.	Сентябрь	Директор
16	Утверждение расписания занятий, расписания по внеурочной деятельности	Сентябрь	Директор
17	Подготовительная работа к заполнению электронных классных журналов, ведению дневников	Август - Сентябрь	Директор
18	Работа со школьной документацией	В течение года	Директор
19	Организация работы школьного сайта	В течение года	Директор
20	Подготовка информационных, аналитических, статистических материалов (справки, отчеты, аналитические материалы) по запросам Управления образования.	В течение года	Директор
21	Распределение обязанностей в работе по созданию безопасных условий труда и предупреждению детского травматизма между членами администрации и педколлективом	Сентябрь	Директор
22	Составление статистической отчетности	В течение года	Директор
23	<p>Планирование работы методобъединения</p> <p>Темы заседаний:</p> <p>1. Цели и задачи работы МО на 2022-2023 уч. год»</p> <p>2 «Воспитательная среда: время новых решений »</p> <p>3. «Мастерская педагогического опыта:</p>	<p>Август, Сентябрь</p> <p>Август</p> <p>Ноябрь</p>	Директор

	воспитание без назидания» 4«Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год»	Март Май	
24	Посещение администрацией заседаний МО с целью координации работы	В течение года	Директор
25	Посещение администрацией уроков, факультативов и занятий.	В течение года	Директор
26	Формирование планов работы: на месяц, неделю, год	В течение года	Директор
27	Проведение смотра учебных кабинетов	август	Директор
28	Контроль организации питания	Октябрь	Директор
29	Собеседование с учителями по итогам четвертей	Ноябрь, Декабрь Март, Июнь	Директор
30	Собеседование с классными руководителями классов по итогам полугодия	Декабрь Май	Директор
31	Анализ отчетов по итогам учебных четвертей	Ноябрь, Декабрь Март, Июнь	Директор
32	Утверждение графика отпусков	Январь	Директор
33	Сопровождение аттестации педагогических работников	В течение года	Директор
34	Анализ работы школы за год и планирование на новый учебный год.	Июнь	Директор
35	Подготовка школы к новому учебному году.	Июнь-август	Директор
36	Обеспечение заполнения электронных таблиц на сервере	В течение года	Директор
37	Обеспечение заполнения АИС и АИС «Контингент»	В течение года	Директор
38	Проведение родительских собраний	В течение года	Директор
39	Организация взаимодействия с социальными партнерами	В течение года	Директор
53	Подготовка годовых отчетов	В течение года	Директор

Для управления школой характерны мотивационный подход, «мягкие» методы управленческого воздействия, система контроля, которая включает элементы мотивации и консультирования, самоконтроля и взаимоконтроля на добровольной основе.

Структура и механизм управления МБОУ Куоркинская начальная школа-детский сад определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся).

Со своей главной задачей - дать учащимся качественное образование - педагогический коллектив школы успешно справляется.

Главное, что должен уметь делать директор и его команда, - это определять стратегию развития своего образовательного учреждения: управление - это коллективная деятельность. Программа развития, как главный стратегический документ учреждения позволяет наглядно продемонстрировать движение педагогического коллектива МБОУ Куоркинская начальная школа-детский сад к намеченной стратегической цели, которая приведет к эффективному функционированию единого образовательного пространства для обучающихся, которое, в свою очередь, обеспечит успешное развитие каждого ребенка, учитывая его возможности, потребности и интересы.

1. «Безопасная образовательная среда» - направление ориентировано на решение задач связанных с созданием в образовательной организации условий поддержки духовной, информационной и физической безопасности обучающихся в комфортной среде «школы полного дня», обеспечение всех условий для развития представлений о здоровом образе жизни.

2. «Азбука семейного благополучия» - направление ориентировано на поддержку семей как участников образовательных отношений по просвещению родителей, повышению их компетентности в вопросах грамотного воспитания и всестороннего развития детей, а также профилактики социального неблагополучия семьи.

3. «Я - патриот» - направление ориентировано на решение задачи патриотического воспитания подрастающих граждан России, а также способствованию формированию активной жизненной позиции, экологической культуры, любви к родному краю и городу.

По итогам 2022 года система управления оценивается как достаточно эффективная. В следующем году планируется расширение системы управления с целью единства в решении поставленных целей.

Вывод: Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование. демократизация системы управления, но недостаточно способствует развитию инициативы участников образовательного процесса родителей (законных представителей).

Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образовательного процесса в МБОУ Куоркинская начальная школа-детский сад определяется в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образованияи дошкольного образования;

Образовательной системы «Перспектива»; «Школа России»

Основной образовательной программой начального общего образования и дошкольного образования;

Базовая программа: Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, .

Основное содержание учебных предметов, курсов на всех уровнях образования

представлено в рабочих программах учебных предметов, курсов, являющихся приложением к соответствующим основным образовательным программам.

Вариативность содержания образования обеспечивается за счет часов учебных планов части, формируемой участниками образовательных отношений (для учебного плана по ФГОС).

Учебный план обеспечен программами учебных предметов, курсов, соответствующих уровню и направленности образовательной деятельности организации.

Выполнение учебного плана в 2023 году составляет 100%. Реализация программ учебных предметов, курсов – 100%. Показатели стабильны в разрезе трех последних лет.

В школе продолжает реализовываться инклюзивное образование.

Программы определяют содержание и организацию образовательной деятельности на ступени начального общего образования МБОУ Куоркинская начальная школа-детский сад направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Целью деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования является создание условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, самореализации, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми, сверстниками и соответствующих возрасту видам деятельности.

Для достижения целей Программы обозначены следующие задачи:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников дошкольного и начального общего образования.
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 7) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

8) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Организация учебной деятельности регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Учебный план соответствует образовательному учреждению, в котором обучение ведётся на русском языке. Учебный план содержит две составляющие: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, включающую в том числе внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, научные исследования, общественно полезные практики и т. д. периодичность их промежуточной аттестации определяются уставом и соответствуют требованиям Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ», Стандарта и положениям Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении определяются в соответствии с действующими санитарными нормами. Режим работы школы - пятидневная учебная неделя. Занятия проводятся в одну смену в режиме

Основная образовательная программа МБОУ Куоркинская начальная школа-детский сад предусматривает:

достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися.

Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся в части, касающейся участия в формировании и обеспечении освоения их детьми основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Куоркинская начальная школа-детский сад, закрепляются в заключённом договоре с МБОУ Куоркинская начальная школа-детский сад, который отражает ответственность участников образовательного процесса за конечные результаты освоения основной образовательной.

Соответствие программ учебных предметов, курсов уровню и направленности ООП, соблюдение требований при разработке предметов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Компонент образовательного учреждения призван создать условия для успешной реализации основной образовательной программы школы, программы развития учреждения, удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательной деятельности.

При формировании обязательной части учебного плана образовательного учреждения изучались запросы родителей и обучающихся.

Предоставлены помещения.

Статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Результативность образовательной деятельности НОО 2020-2021 уч. год (%)

параллель	обученность	качество	качество по предметам			
			русский язык	литературное чтение	математика	окружающий мир
2-е	100	71,74	78	81	72	75
3-е	100	58,33	69,5	84	62	92
4-е	100	72,34	79	87	71	91
итого	100	67,38	75,5	84	68,3	86

Результативность образовательной деятельности НОО 2021-2022 уч. год (%)

параллель	обученность	качество	качество по предметам			
			русский язык	литературное чтение	математика	окружающий мир
2-е	100	65	62	91	71	83
3-е	100	45	73	85	53	84
4-е	100	51	56	79	66	69
итого	100	56	63	85	63	78

Результативность образовательной деятельности НОО 2022-2023 уч. год (%)

параллель	обученность	качество	качество по предметам			
			русский язык	литературное чтение	математика	окружающий мир
2-е	100	81	74	93	70	89
3-е	100	76	68	93	62	83
4-е	100	68	51	87	54	79
итого	100	75	66	88	63	83

Результативность образовательной деятельности НОО по годам обучения (%)

год	обученность	качество	качество по предметам			
			русский язык	литературное чтение	математика	окружающий мир
2020-2021	100	67,38	73,1	90,5	75	91,6

2021-2022	100	56	63	85	63	78
2022-2023	100	75	66	88	63	83

Результаты выполнения ВПР по годам

Предмет/год	2021		2022 (ВПР не проводилось)		2023	
	об-ть	кач-во	об-ть	кач-во	об-ть	кач-во
Русский язык	100%	79%	100%	58%		
Математика	100%	83%	100%	67%		
Окружающий мир	100%	97%	100%	97%		

Количество детей освоивших ООП НОО по годам

Учебный год	1-е классы		2-е классы		3-е классы		4-е классы	
	ООП	АОП	ООП	АОП	ООП	АОП	ООП	АОП
2020-2021	83	2	46	0	47	0	48	0
2021-2022	91	3	86	2	44	0	43	0
2022-2023	117	4	95	2	84	2	44	1

Выводы: В целом уровень достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой по итогам 2022 – 2023 учебного года удовлетворительный.

Метапредметные результаты в 2-4 классах

Личностные УУД

	Индекс интенсивности проявления качества по классу	ниже общего индекса	равно общему индексу	выше общего индекса
2 класс	3,7	24%	24%	52%
3 класс	4,5	56%	0	44%
4 класс	0,7	32%	16%	52%

Освоение ООП ДО по направлениям 2020-2021 уч. год

	Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа			
	высокий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
социально-коммуникативное	0%	85%	15%	0%	65%	35%	0%	65%	26%	8%
речевое	0%	60%	34%	16%	0%	80%	20%	61%	30%	9%

художественно-эстетическое	21%	80%	17%	3%	76%	34%	0%	57%	30%	13%
познавательное	27%	60%	29%	11%	30%	70%	0%	65%	23%	12%

Освоение ООП ДО по направлениям 2021-2022 уч. год

	Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа			
	высокий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
социально-коммуникативное	0%	33%	55%	11%	85%	15%	0%	65%	26%	2%
речевое	0%	56%	39%	6%	63%	30%	7%	61%	30%	5%

художественно-эстетическое	21%	22%	56%	33%	39%	28%	67%	26%	7%	57%	30%	3%
познавательное	27%	39%	34%	44%	50%	6%	67%	22%	11%	65%	23%	2%

Освоение ООП ДО по направлениям 2022-2023 уч. год

	Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
социально-коммуникативное	22%	64%	14%	52%	48%	0%	53%	37%	11%	83%	17%	0%
речевое	35%	22%	43%	57%	43%	0%	32%	58%	10%	71%	29%	0%
художественно-эстетическое	22%	78%	0%	78%	22%	0%	67%	27%	7%	67%	33%	0%
познавательное	35%	57%	8%	65%	35%	0%	58%	37%	5%	67%	33%	0%

Результаты готовности к школе подготовительной группы.

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате.

У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме.

Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У 96% воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками.

Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.

Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп и педагога-психолога учреждения.

Проведен мониторинг качества подготовки детей к школьному обучению, были получены следующие результаты:

Мотивационная готовность (сформирована – 92% - в развитии – 8%).

У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции - школьника, имеющего круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни - портфель, учебники, тетради), а возможность получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов. Личностная готовность также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы ребенка. Достигнута сравнительно

хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности.

Физическая готовность (сформирована – 91%, в развитии – 9%).

Обследование физической готовности проводилось по шести критериям, которые дают представления об уровне сформированности у выпускников учреждения физических качеств и навыков.

Дети показали достаточно высокие результаты в заданиях на равновесие, выносливость. Освоенные движения дети выполняют энергично и правильно, с должным усилием. Хорошие навыки сформированы в прыжках в длину с места, в выполнении заданий скоростно – силового характера.

Интеллектуальная готовность: (сформирована – 79%, в развитии – 21%).

В целом, у выпускников дошкольного отделения сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы. Умеют решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения.

Количество выпускников в 2022 году составило 0 человек.

Вывод: У детей 6-7 лет сформированы предпосылки учебной деятельности.

Результативность участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах

В 2023 году было проявлено активное внимание к участию в различных конкурсах, олимпиадах и т.д. Рассылка положений конкурсов по электронной почте и через мессенджеры, увеличение числа дистанционных мероприятий, обновление раздела «Олимпиады» в недельном плане и на официальном сайте, все это повлияло на большой рост количество призеров и победителей.

Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах с каждым годом возрастает. В 2023 году стабильное количество участников различных конкурсов и т.д., и на 14% увеличилось количество призеров и победителей в сравнении с 2021 г.

Возрастная группа	Количество участников/призеров	Название и уровень интеллектуального соревнования
Старшая (5-6 лет)	4 /1	Региональный познавательный конкурс–Номто

Выводы: Предусмотреть занятия со способными детьми по подготовке к олимпиадам в рамках внеурочной деятельности в 2-4 классах в следующем учебном году.

Усилить контроль за качеством организации предметных олимпиад.

Провести повышение уровня компетенций учителей в подготовке к олимпиадам различного уровня через курсы (программы) повышения квалификации.

На дошкольном отделении необходимо продолжить работу по наполнению дополнительных образования».

общеразвивающих программ, позволяющих раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка и совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности.

Организация образовательного процесса

Организация процесса регламентируется:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения общеобразовательных учреждениях», от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего

МБОУ Куоркинская начальная школа-детский сад реализует образовательные программы дошкольного, начального образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам дошкольного образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года: 36 недель.

Регламентация образовательного процесса:

- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- продолжительность учебных занятий и дни проведения занятий утверждены расписанием учебных занятий.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательный процесс по программам начального общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-4 классов.

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

1. Даты начала и окончания учебного года:

Начало учебного года	01.09.2023
Окончание учебного года	25.05.2024

2. Количество учебных дней в неделю:

5-тидневная учебная неделя	1-4 класс
----------------------------	-----------

3. Сменность образовательного процесса

1 смена	1-4 класс
---------	-----------

4. Продолжительность учебного года, четвертей:

5-тидневная учебная неделя

1 четверть	01.09.23 -27.10.23	8 недель	41 день
2 четверть	07.11.23 -29.12.23	8 недель	39 дней
3 четверть	09.01.24-22.03.24	11 недель	52 дня
4 четверть	01.04.24-24.05.24	7 недель	34 дней
Учебный год		34 недели	166 дней

5. Сроки и продолжительность каникул:

5-тидневная учебная неделя

Осенние каникулы	28.10.23-06.11.23	10 дней
------------------	-------------------	---------

Зимние каникулы	30.12.23-08.01.24	11 дней
-----------------	-------------------	---------

Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов	19.02.24-25.02.24	7 дней
Весенние каникулы	23.03.24-31.03.24	9 дней
Продолжительность каникул в течение учебного года		30 дней
Летние каникулы		100 дней

6. Регламентирование учебного процесса на день

Начало учебных занятий	8.15
Окончание учебных занятий	12.40
Продолжительность урока	40 мин
График и продолжительность перемен	1 перемена – 20 мин 2 перемена – 20 мин 3 перемена – 10 мин 4 перемена – 10 мин

7. Сроки проведения промежуточных аттестаций

Входная диагностика	18.09.23-22.09.23
Контрольные работы за I четверть	23.10.23-27.10.23
Контрольные работы за I полугодие	18.12.23-22.12.23
Контрольные работы за III четверть	18.03.24-21.03.24
Контрольные работы за год	22.04.24-26.04.24
Контрольные работы за IV четверть	20.05.24-24.05.24

С целью обеспечения безопасности жизни и здоровья, обучающихся и работников образовательной организации вход в школу для родителей (законных представителей) ограничен.

В классе организована термометрия. По графику проводятся генеральные и ежедневные влажные уборки помещений с обработкой всех контактных поверхностей с применением моющих и дезинфицирующих средств. Усилен дезинфекционный режим (имеются инструкции и антисептические средства для обработки рук при входах в школу, в столовой, в туалетных комнатах). По графику проводится обеззараживание воздуха рециркуляторами. Питание в школьной столовой осуществляется по графику с учетом наполняемости столовой. Усилен контроль над подготовкой используемых пищевых продуктов (протираание индивидуальной потребительской упаковки, оборотной тары чистой ветошью, смоченной в растворе дезинфицирующего средства). Соблюдается режим мытья посуды и столовых приборов с дезинфицирующим средством после каждого приёма пищи в соответствии с инструкциями по применению.

Выводы: МБОУ Куоркинская начальная школа-детский сад работает в соответствии с правилами СП 3.1/2.4.3598-20 и календарным учебным графиком.

Питание учащихся, уровень охвата, соблюдение питьевого режима, охрана здоровья обучающихся.

В дошкольной группе дети обеспечиваются сбалансированным 4 разовым питанием при 10,5-ти часовом пребывании. При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности, суммарный объем блюд по приему пищи (в граммах). Питание в дошкольной группе осуществляется в соответствии с

примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста.

В классе в обеденном зале закреплены посадочные места. Учащиеся посещают столовую в сопровождении учителя. С целью контроля за качеством предоставляемого питания издан приказ №29 от 31.08.2023г. «О создании бракеражной комиссии». Питание осуществляется по примерному меню. Питание осуществляется в соответствии с Положением об организации обучения на период действия санитарно-эпидемиологических правил в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Охват учащихся горячим питанием в 2023г. -100%

В школе ведётся систематический анализ состояния питания детей, также строго соблюдаются требования

СанПиН2.4.2.2821-10.

На основании приказа №35 от 16.11.2021 «Об организации родительского контроля за организацией питания обучающихся в 2021-2022 учебном году» создана комиссия по изучению вопросов организации питания. Итоги проверок публикуются на сайте школы в разделе «Школьное питание».

Совместно с родительской общественностью проводятся рейды 1 раз в месяц с составлением акта. Выводы, отраженные в актах: уборка обеденного зала проводится своевременно, посуда чистая. санитарное состояние хорошее, санитарные нормы соблюдаются.

В дошкольных группах общее санитарное состояние соответствует требованиям СанПиНов: питьевой, световой и воздушный режим соответствуют нормам.

Работа по укреплению здоровья детей, совершенствованию функциональных возможностей детского организма, жизненно важных двигательных навыков, физических качеств, проводилась систематически. Ежемесячно проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей. С целью снижения заболеваемости в дошкольных группах применялась система закаливающих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная. Закаливающие мероприятия осуществлялись круглый год, но их вид и методика менялись в зависимости от сезона и погоды.

Обширная профилактическая работа включала в себя:

- облегченную одежду для детей;
- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;
- соблюдение температурного режима в течение дня;
- дыхательную гимнастику после сна;
- мытье прохладной водой рук по локоть;
- правильную организацию прогулки и ее длительность

Кадровое обеспечение

Штатным расписанием работает 2 человек. Укомплектованность кадрами, в т.ч. педагогическими работниками, составляет 100 %.

Из 2 педагогических работников 2 соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог».

	2021	2022	2023
Всего педагогических работников	2	2	2
Образование: высшее	2	2	2
среднее профессиональное	0	0	0
Квалификационные категории: высшая	0	0	0
первая	2	2	2
Почетные звания	1	1	0

По итогам 2023 года МБОУ Куоркинская начальная школа-детский сад перешли на применение профессиональных стандартов.

По основным параметрам кадровый состав является стабильным. Уровень высшего образования – 100% - от числа всех педагогических работников.

Активно используют в организации образовательного процесса другие среды (Я Класс, видеоуроки.net, Учи.ру, Skype).

Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства.

Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой в 2023 году составил 100%

Разработаны и утверждены программы по всем курсам учебного плана в рамках соответствующих основных образовательных программ.

Обеспечение качественного учебно-методического обеспечения является одним из приоритетных направлений деятельности в рамках методической работы школы.

Управление инновационными процессами

Методическая работа школы в 2023 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Тема МО: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Задачи:

1. Корректировка планов и программ в условиях обновления содержания образования и перехода на федеральные государственные образовательные стандарты. Информационное сопровождение учителей на этапе освоения ФГОС.
2. Через совершенствование форм работы с одаренными и талантливыми детьми, через формирование портфолио детских достижений повысить качество образования. Увеличить процент детей, участвующих в предметных конкурсах и олимпиадах, повысить результативность участия в интеллектуальных конкурсах и предметных олимпиадах, творческих конкурсах всех воспитанников комплекса.
3. Формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности в условиях комплекса.
4. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов с целью соответствия требованиям профстандарта через их участие в профессиональных конкурсах, самообразование, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары и курсовую подготовку.
5. Воспитание культуры здорового образа жизни через организацию спортивно-массовой работы, обеспечение индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения и воспитания.

В течение года, с целью повышения методического и профессионального мастерства организовано участие педагогов школы в семинарах, курсах, конференциях разного уровня.

План организации методической работы в школе

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные исполнители
1	Консультация «Анализ и планирование деятельности педагогов в современной образовательной практике»	В течение года	Директор
2	Самопрезентации педагогов		
3	Мастер-класс по написанию педагогами работ по самообразованию	По плану работы МО	Директор
4	Практикум «Особенности оформления	Сентябрь	

	учебной документации современного педагога»		
5	Школьные педагогические чтения (публичная защита деятельности педагога по методической теме)	март	Директор
1	Организация и проведение семинаров по актуальным проблемам начального и дошкольного образования	По плану работы МО	Директор
4	Организация посещений уроков	В течение года	Директор
5	Подготовка учебно-методических материалов (издание, размещение на сайте)	В течение года	Директор
1	Планирование деятельности методической работы в школе. Утверждение графика методической работы на методическом совете школы	Сентябрь	Директор
2	Определение перечня тем методической работы педагогов	Август	
3	Проведение заседаний МО в соответствии с утвержденным планом работы	В течении года	
4	Публичный отчет деятельности педагогов по методической теме (педагогические чтения)	Март	
4	Участие в подготовке и проведении мастер-классов и семинаров и т.д.	В течение года	
5	Консультативная методическая помощь	В течение года	
1.	Консультации по разработке технологических карт занятий НОД	Октябрь – декабрь	Директор
2.	Совещания педагогов по вопросам разработки системы оценки результатов освоения ООП ДО	март	Директор
3.	Работа творческой группы по преемственности НОО и ДО (посещение занятий)	В течение года	Директор
4.	Внутренняя рецензия ООП ДО	Апрель	Директор

Библиотечно-информационное обеспечение

В МБОУ Куоркинская начальная школа-детский сад библиотека отсутствует. Фонд учебников составляет -280 экземпляров.

Образовательный процесс начального общего образования обеспечен программами, учебниками, учебными пособиями на 100%. Все учебники соответствуют утверждённому федеральному перечню, имеют год выпуска. по всем предметам основной образовательной программы начального общего образования.

Учебно-методическое обеспечение включает параметры комплектности, параметры качества с учётом достижения целей и планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования.

МБОУ Куоркинская начальная школа-детский сад имеет доступ к электронным

образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.

Образовательный процесс обеспечен учебной и методической литературой, соответствующей требованиям Министерства образования и наук РФ согласно средств поступающих из федерального и областного бюджетов . Также библиотечный фонд включает в себя дополнительную литературу, электронные и информационно-образовательные ресурсы. В течение учебного года данный фонд незначительно пополняется.

Обеспеченность учащихся учебниками:

- с учетом учебников, приобретенных в личное пользование - 100 %

Уровень обеспеченности учебно – методической литературой составляет 100 %.

Материально-техническая база

Есть столы и скамейки для обеденного зала;

Подключена сеть Интернет.

Установлен блок РОСТЕЛЕКОМ для подключения бесплатного интернета

В школе проводятся мероприятия по профилактике и предупреждению распространения инфекционных заболеваний.

Ежедневно осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим состоянием на пищеблоке (качество продуктов, качество приготовления пищи, качество обработки посуды, медосмотр и санитарный минимум работников пищеблока).

Ежедневно проводятся дезинфекционные мероприятия в учебных классах и служебных помещениях школы.

Для обеспечения безопасного питьевого режима практически в каждый кабинет приобретены куллеры, диспенсеры, закупается доброкачественная питьевая вода, предоставлено достаточное количество холодной кипяченой воды в школьной столовой.

Ежемесячно проводится обработка (дезинсекция, дератизация) здания школы.

Учащимся и работникам школы, в рамках национального проекта «Здоровье» проводятся бесплатные профилактические прививки.

Сотрудники школы проходят медосмотр при поступлении на работу, а в дальнейшем один раз в год.

Работники школы своевременно проходят профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц.

В достаточной мере приобретаются моющие и дезинфицирующие средства. Закупаются современные дез. средства, меньшей токсичности.

Совершенствуется система питания.

- Учащиеся 1-4 классов обеспечены бесплатным горячим завтраком.

- Обучающиеся из малообеспеченных семей и дети-инвалиды обеспечиваются бесплатным питанием.

- Производится контроль за рационом и качеством питания.

- Ежегодно технологическое оборудование пищеблока проходит испытание, с оформлением акта установленного образца.

В 2023 году большой проблемой явилось отсутствие медицинского работника .

Проведены косметические ремонты учебных кабинетов и служебных помещений.

- Проведен косметический ремонт кухни.

- Учреждение полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения: огнетушителями.

Установлены флюоресцирующие планы эвакуации, световые пожарные указатели.

Внутренняя система оценки качества образования

Под внутренней системой оценки качества образования в МБОУ Куоркинская начальная школа - детский сад понимается деятельность по информационному обеспечению управления учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов.

Реализации плана внутренней системы оценки качества образования.

Цели ВСОКО:

1. Формирование системы оценки оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования, для выявления его реального уровня и факторов, влияющих на динамику качества образования в школе.
2. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования.
3. Прогнозирование развития образовательной системы МБОУ Куоркинская начальная школа-детский сад
4. Принятие обоснованных, эффективных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Задачи ВСОКО:

1. Сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.
 2. Сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования.
Осуществлять самообследование деятельности МБОУ Куоркинская начальная школа-детский сад
 3. Определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям.
 4. Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг.
 5. Обеспечить доступность качественного образования.
 6. Оценить уровень образовательных достижений обучающихся.
 7. Определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам.
 8. Содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.
5. Основными принципами внутренней системы оценки качества образования МБОУ Куоркинская начальная школа-детский сад являются:
1. объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
 2. достаточность объема информации для принятия обоснованного управленческого решения;
 3. реалистичность требований, норм, показателей и инструментария оценки качества

образования, их социальная и личностная значимость, учет индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

4. открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
5. оптимальный уровень доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
6. систематизированность, обусловленная строгим алгоритмом сбора данных, пополнения, отчетности и хранения информации;
7. инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей автоматизированного сбора и обработки данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных);
8. соблюдение морально-этических норм при проведении оценки качества образования в школе, соблюдение принципов конфиденциальности при работе с базами персональных данных.

№	Объект	Показатели	Методы оценки	сроки	ответственные	Форма фиксации результатов
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность						
1.1	Контингент учащихся	Общая численность учащихся. Наполняемость классов.	ОО- 1,2 Мониторинг Социальный паспорт ОО	Начало, конец учебного года	Администрация	Списки обучающихся ОО-1,2 Мониторинг
1.2	Кадровое обеспечение	Расстановка кадров, повышение педагогического мастерства, участие педагогов в качестве экспертов, членов аттестационных комиссий, достижения в конкурсах профессионального мастерства	Экспертиза за мониторинг	В течение учебного года	Зам. директора по УВР	Отчет База по кадрам Списки КПК
1.3	Материально-техническое оснащение	Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения, мебелью. Оснащенность методической и учебной литературой в соответствии с ФГОС	экспертиза	В течение учебного года	директор	Приложение АИС
1.4	Информационно-развивающая среда	Программно-информационное обеспечение, наличие и	мониторинг	Конец учебного года		Справка

		эффективность использования Интернет – ресурсов в образовательной деятельности			директор	
1.5	Санитарно-гигиенические условия	Соблюдение санитарно-гигиенических условий. Соблюдение воздушно-теплового режима	Наблюдение	В течение года	директор	Оперативные совещания
1.6	Организация питания	% обучающихся охваченных горячим питанием.	мониторинг	В течение года	директор	Отчет
1.7	Безопасность условий обучения	Соответствие ТБ, охраны труда, ПБ, антитеррористической защищённости требованиям нормативных документов	экспертиза	Начало учебного года	Директор. Классный руководитель	Аналитическая справка
Качество образовательных результатов						
2.1	Предметные результаты	Уровень успеваемости и качества знаний по классам и по школе	Промежуточный и итоговый контроль	Четверть код	директор	Мониторинг Аналитическая справка
2.2	Метапредметные результаты обучения	Комплексные диагностические работы	Промежуточный контроль	Конец 1 полугодия, конец года	Классный руководитель	Аналитическая справка
2.3	Личностные результаты обучения, включая показатели социализации обучающихся	Уровень освоения личностных результатов в соответствии с ООП НОО	Наблюдение	Конец года	Классный руководитель.	Аналитическая справка
2.4	Достижения обучающихся и педагогов в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Количество и % обучающихся и педагогов, принявших участие в мероприятиях различного уровня	мониторинг	Конец учебного года	директор	База данных
		Количество и % призёров и победителей, принявших участие	мониторинг	Конец учебного года	директор	База данных

		в мероприятиях различного уровня				
2.5	Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса	% родителей, положительно оценивающих результаты образовательной деятельности ОО	анкетирование	Конец учебного года	директор	Публичный отчет, информация на сайте школы Самообследование
3.1	Основные образовательные программы	Соответствие ОП ФГОС ДО, ФГОС НОО	экспертиза	Начало учебного года	директор	справка
3.2	Реализация учебного плана и рабочих программ по предметам	Полнота реализации учебных планов и рабочих программ по учебным предметам, курсам. Планы воспитательной работы.	Наблюдение	Конец четверти, полугодия, учебного года	директор	Справка
3.3	Качество воспитательной работы	Эффективность реализации воспитательной работы	Анализ воспитательной работы	Конец учебного года	директор	Отчет
3.5	Качество внеурочной деятельности	Результативность участия обучающихся по направлениям ВД	мониторинг	Конец учебного года	директор	Отчет

Качество обученности по предметам по итогам 2022 - 2023 учебного года

Предметы	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
Русский язык	100	91,6	23	104	14	0
Литературное чтение	100	91,6	23	104	14	0
Математика	100	91,6	23	104	14	0
Окружающий мир	100	91,6	23	104	14	0

Сводная таблица успеваемости за 2022 - 2023 учебный год.

Год	Кол-во обучающихся	Обученность	Качество	На 4 и 5	Из них отличники
2022 - 2023 1 четверть		100	51	91	1
2022 - 2023 2 четверть		100	53	91	1

2022 - 2023 3 четверть		100	55	96	2
2022 - 2023 4 четверть		100	50	87	2
2022 - 2023 год		100	56	98	2

Мониторинг личностных УУД за 2022 - 2023 учебный год.

Кол-во обучающихся	Внутренняя позиция школьника	Гражданская идентичность	Самооценка уч. действия	Мотивация уч. деят-ти	Морально - этические нормы	Средний балл
	1,42	1,46	1,39	1,58	1,4	1,45

Примечание: 0 – личностная компетенция не сформирована, 1 балл – частично сформирована, 2 балла – сформирована.

Результаты ВПР за 2022 - 2023 учебный год.

	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Об-ть %	Кач-во %	Об-ть %	Кач-во %	Об-ть %	Кач-во %
4 «А» класс	100	95	100	96	100	100
4 «Б» класс	100	75	100	75	100	96
общий	100	79	100	83	100	97

Выводы: Качество освоения ООП НОО и уровень обученности учащихся находится на оптимальном уровне. Процентные и числовые данные таблицы позволяют сделать вывод, что количество учащихся-отличников и хорошистов по состоянию на конец учебного года увеличилось по сравнению с первым полугодием на 1 человека.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ МБОУ НШДС №1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	9
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	9
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	9
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	9/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	9 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 Человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 1/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 1/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 1/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 1/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 1/100%
1.8.1	Высшая	Человек 0/0%
1.8.2	Первая	Человек 1/100%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	Человек 0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 1/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 1/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогически, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 1/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	116 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛЕНИЯ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	3
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	3
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 2/ 66%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 3 /33/3%
1.5	Регионального уровня	Человек 0/0%
1.6	Федерального уровня	Человек0/0%
1.7	Международного уровня	Человек0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек 0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек 0/0%
1.12	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 2
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 2/100%
1.14	Высшая	Человек0/0%
1.15	Первая	Человек2/100%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек2/100%
1.17	Свыше 30 лет	Человек2/100%

1.18	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	365 кв. м
------	---	-----------