# Перспективный план воспитательной работы

**МБОУ Куоркинская начальная школа-детский на2024-2025учебныйгод**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятия** | **Сроки** | **класс ы** | **Ответственные** |
| **Сентябрь** |
| 1. | День знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»  | 01.09 | 1-4 | Классный руководитель  |
| 2. | Составление планавоспитательной работыклассным руководителем | 04-21.09 | 1-4 | Классный руководитель  |
| 3. | Оформлениеклассных уголков | сентябрь | 1-4 | Классный руководитель  |
| 5 | Классныечасыпожарная безопасностьЭвакуациядетей | 04.09-08.09 | 1-4 | Классный руководитель  |
| 6 | Проведениеакции«Внимание! Дети!»Неделя безопасности Безопасныйпутьдомой. | 11-15сентября | 1-4классы | Классный руководитель  |
| 8 | Урок Памяти «Деньсолидарностиборьбыстерроризмом». | 12-16сентябрь | 1-4классы | Классный руководитель  |
| 9 | Трудовойдесантпоуборке территории | сентябрь | 1-4 | Классный руководитель  |
| 10 | Общешкольныйклассныйчас«День трезвости» | 25-28сентября | 1-4классы | Классный руководитель  |
| 11 | Классныечасыпоборьбес педикулезом | 25.09-28.09 | 1-4 | Классный руководитель  |
| 12 | Поход «Золотая Осень»Деньоздоровительногобега ходьбы Легкоатлетическийпробег.Урокиздоровьяидень здоровья. | 28.09 | 1-4 | Классный руководитель |
| **Октябрь** |
| 13 | Акциядобрыхдел: поздравление | 02.10. | 1-4 | Классный руководитель |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ветерановшколыс«Днемпожилогочеловека». |  |  |  |
| 1 | «Слюбовью,к Вам учителя!» Праздничный концерт | 05.10. | 1-4 | Классный руководитель  |
| 18. | Мероприятияпопрофилактике безнадзорности иправонарушений несовершеннолетних. | Сентябрь- октябрь | 1-4 | Классный руководитель  |
| 23. | Урок-беседа.Классные часы.«Правилаработывсетив интернет»».«Безопасностьшкольниковв сети интернет» | Октябрь- ноябрь | 1-4 | Классный руководитель  |
| 24 | Проведениеинструктажа по Т/Б во времяосеннихканикул. | Перед каникулами | 1-4 | Классный руководитель  |
| **Ноябрь** |
| 25 | Классныечасысэлементами тренинга:1. «Скажи,нетдомашнему насилию»
2. «Мы,нашиправаинаши обязанности»
3. «Япротив насилия»
 | Ноябрь | 1-4 | Классный руководитель |
| 26 | День рождения Деда Мороза (письма) | 18.11 | 1-4 | Классный руководитель |
| 27 | Общешкольное родительское собрание | ноябрь | 1-4 | Классный руководитель |
| 28 | Классныечасы «Толерантность» | Ноябрь | 1-4 | Классный руководитель |
| 29 | Акция«Крылья ангела»,посвященныйкДнюМатери (онлайн) | 21.11 -25.11 | 1-4 | Классный руководитель |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| 30 | КлассныечасыМеждународный день отказаот курения1. Овреде курения
2. Употреблениенаркотиков 3.Курительные смеси
 | 18.11 | 1-4 | Классный руководитель |
| 31 | Единыйурокбезопасностивсети интернетУрок-беседа.Классные часы.«Правилаработывсетив интернет»».«Безопасностьшкольниковв сети интернет» показвидеороликовКлассныечасы «Мобильныетелефонывжизнишкольника» | Вконце месяца28-30ноября | 1-47-4 | Классный руководитель |
|  | Классныечасы«Деньборьбы с коррупцией» | 22.11-28.11 | 1-4 | Классный руководитель |
| 32 | Родительскиесобрания:«Какотследить ребенкав сети?»«Половоевоспитаниедетей» | Втечение месяца | 1-4 | Классный руководитель |
| **Декабрь** |
| 38. | ПодготовкаивстречаНового года. | Декабрь | 1-4 | Классный руководитель |
| 40 | Классные часы «Когда электричествостановится опасным» | 11.12-15.12 | 1-4 | Классный руководитель |
| 37. | Безопасныеканикулы:профилактикаправонарушенийи преступлений против детей,курения,наркомании,алкоголизма,ДТП(втомчислеи на ЖД транспорте). Правила | 21.12-23.12 | 1-4 | Классный руководитель |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | поведенияна льду. |  |  |  |
| 38. | Организацияновогодних праздников. | 22.12. | 1-4 | Классный руководитель |
|  | Посещениезанятийкружков Результативность работыкружковпоитогам1-полугодия | Втечение месяца4 неделя |  | Классный руководитель |
|  | **Январь** |
| 42. | Татьяниндень(поздравления) | 25.01 | 1-4 | Классный руководитель |
| 43. | Беседапоправилампожарной Безопасности, чрезвычайных ситуаций в школе | Втечение месяца | 1-4; | Классный руководитель |
| **Февраль** |
| 45. | День Святого Валентина (Поздравительныеоткрытки, письма) | 14.02 | 1-4 | Классный руководитель  |
| 47. | ДеньзащитникаОтечества.Неделявоенно-патриотического воспитания.Конкурсы. Соревнования | 22.02 | 1-4 | Классный руководитель  |

|  |
| --- |
| **Март** |
| 52. | Праздник8марта(утренники), концерт-поздравлениеУ ну, ка девушки | 04.03. | 1-4 | Классный руководитель  |
| 53. | «Веселые старты» | 24.03-25.03 | 1-4 | Классный руководитель  |
| 54. | Неделякниги | март | 1-4 | Сельский библиотекарь |
| 58. | Классный час «Безопасное поведениевзимнийпериод» | 28 -31.03 | 1-4 | Классный руководитель |
| 57. | Медицинскийпрофилактический осмотр учащихся | март | 1-4 | Медсестра ЦРБКижинга |
| **Апрель** |
| 60. | Всемирныйденьздоровья«Здоровымбыть этоздорово» | 07.04 | 1-4 | Классный руководитель |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 62 | Классные часы«День космонавтики» | 12 апреля | 1-4  | Классный руководитель  |
| 63. | Подготовка ко Дню Победы Разработка сценария митинга, концерта | апрель | 1-4 | Классный руководитель  |
|  | **Май** |
| 64. | День Победы: митинг, участие в праздничных мероприятиях села: волейбол, кросс | 09.05. | 1-4 | Классный руководитель |
| 66. | Школьный фестиваль патриотическойпесни | По графику | 1-4 | Классный руководитель  |
| 67. | Участие в районных,Республиканских конкурсах | В течение года | 1-4 | Классный руководитель  |
| 68. | Организация физминуток, подвижных перемен | В течение года | 1-4 | Классный руководитель  |
| 69. | Классные часы Безопасные каникулы:Профилактика правонарушений и преступлений против детей,курения,наркомании,алкоголизма,ДТП(втомчисле и на ЖД транспорте). Правилаповедения на воде. | 16.05-20.05 | 1-4 | Классный руководитель  |
| 72. | ВесенняяНеделяДобра | май | 1-4 | Классный руководитель |
| 73. | Праздник последнего звонка | 25 мая | 1-4 | Классный руководитель |

РаботаКлубов,кружков,спортивныхсекцийпроводитсяпоопределенномуграфику

Утверждаю: Директоршколы Дармажапова Г.Д.

«28 »августа\_2024г.

**План МБОУ Куоркинская начальная школа-детский сад**

**по сохранению, укреплению здоровья иформирования ЗОЖ, гигиеническому воспитанию и обучению**

Здоровыйобразжизнисегодня–этотребованиевремени.Проблемаформированияегоявляетсяоднойиз актуальных в воспитании молодого поколения.

Здоровый образ жизни является предпосылкой для развития других сторон жизнедеятельности человека, достиженияимактивногодолголетияиполноценноговыполнениясоциальныхфункций.Бытьздоровымсталомоднои престижно.Поэтомуработавсегоколлективашколывэтомнаправлениипредусматриваетформированиесознательной установки у воспитанников на здоровый образ жизни, ориентирование подростков на развитие самостоятельного мышления, на самовоспитание, выработку системы нравственных ценностей и навыков культуры здорового образа жизни, физической активности, привитию стойкого иммунитета к негативным влияниям среды.

Насегодняшнийденьсуществуетобъективнаянеобходимостьцеленаправленногоформированияуучащихся образажизни,подчиненногопринципамзаботыособственномздоровьеиздоровьеокружающих,отказаотвредных привычек и профилактике различных социальных девиаций.

Решить данную проблему в системе среднего образования возможно на основе комплексного подхода, ориентированногонавоспитаниеиразвитиеличностиприграмотномвоздействиинавсесферыеесознания –

познавательную,эмоционально-чувственную,ценностно-ориентационнуюидеятельную.Важно,чтобывитогетакого воздействия у личности сформировалась новая компетенция – ответственность за свое здоровье.

**Задача программы попропаганде здорового образа жизни**:

* сформироватьпредставлениеопозитивныхфакторах,влияющихназдоровье;
* научитьобучающихся(воспитанников)делатьосознанныйвыборпоступков,поведения,позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
* научитьвыполнятьправилаличнойгигиены;
* сформироватьпредставлениеоправильном(здоровом)питании,егорежиме,структуре,полезныхпродуктах;
* сформироватьпредставлениеорациональнойорганизациирежимадня,учебыиотдыха,двигательной активности, научить ребенка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
* датьпредставлениеонегативныхфакторахрисказдоровьюдетей(сниженнаядвигательнаяактивность,

инфекционныезаболевания,переутомленияит.п.),осуществованииипричинахвозникновениязависимостейоттабака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;

* датьпредставлениеовлияниипозитивныхинегативныхэмоцийназдоровье,втомчислеполучаемыхот общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
* сформироватьнавыкипозитивногокоммуникативногообщения;-
* сформироватьпредставлениеобосновныхкомпонентахкультурыздоровьяиздоровогообразажизни;
* сформироватьпотребностьребенкабезбоязненнообращатьсякврачуполюбымвопросамсостоянияздоровья;
* развиватьсистемыкружковой,внекласснойработыпоформированиюздоровогообразажизнивоспитанников школы.

**Ожидаемые результаты**:

* Ростфизическойисанитарно-гигиеническойкультурывоспитанников.Формированиеустойчивогоинтереса потребностей к здоровому, активному образу жизни. Приобретение устойчивых навыков обеспечения безопасной жизнедеятельности, как важного условия самореализации личности.
* Снижение поведенческих рисков, представляющих опасность для здоровья.
* Укреплениеморально-психологическогоздоровьявоспитанников,развитиеихкоммуникативныхспособностей, нравственное и эстетическое совершенствование личности каждого ребенка.
* Повышениесоциальногосамосознаниястатусаличности,развитиегражданскойитворческойинициативыи самостоятельности, навыков социализации.
* Ростмотивациикобучению,развитиенавыковсамоконтроляисамоанализа,стойкийинтерескпознавательной деятельности.
* Повышениепрофессиональнойкомпетенциимедико-педагогическогоколлективавсохранениииукреплении физического, нравственного, морального и социального здоровья школьников.

**Основные направления:**

* рациональнаяорганизацияучебногопроцессавсоответствииссанитарныминормамиигигиеническими требованиями, внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
* организация рационального питания;
* рациональнаяорганизациядвигательнойактивностивоспитанников,соблюдениевалеологическихтребований на занятиях (физкультминутки, подвижные игры на переменах, динамические перемены);
* диагностикаикоррекцияразвитияобучающихсяповопросам,связаннымссохранениемих психофизиологического здоровья;
* формирование валеологических знаний у обучающихся и их родителей(законных представителей);
* обучение безопасности и профилактика несчастных случаев и травматизма;
* отработка механизмов совместной работы всех заинтересованных служб;
* система работы школы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

**Целью** программы является поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы, созданиенаиболееблагоприятныхусловийдляформированияушкольниковотношениякздоровомуобразжизни,какк

одному из главных путей в достижении успеха.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование мероприятий** | **Срок и****проведения** | **Ответственные** |
|  | Оформление документации«Охрана жизни и здоровья детей»:* Списки диспансерных детей;
* Контроль за их наблюдением
* Листки здоровья в классных журналах;
* Медкарты на каждого ребенка.
 | В начале учебного года | Классный руководитель |
|  | Осуществление контроля за выполнением СанПиНа:* Санитарно-гигиеническое состояние школы, пищеблока;
* Световой, питьевой, воздушный режим кабинетов, спортзала, мастерских.
* Соблюдение санитарно- гигиенических требований к уроку;
* Анализ школьного расписания, предотвращение перегрузки

Учебными занятиями, дозирование домашних заданий. | В течение года | Классный руководитель |
|  | Медосмотр учащихся. Ведение мониторинга здоровья учащихся. | По плану ЦРБ | Администрация школы, медсестра |
|  | Борьба с гиподинамией:* Зарядка,
* Динамические паузы на уроках,
* Организация подвижных игр
 | Сентябрь, май | Классный руководитель |
|  | Проведение декады по охране зрения:* Определение остроты зрения учащихся;
* Составление списка учащихся с пониженным зрением;
* Профилактические мероприятия(зарядка для глаз, рассаживание учеников)
* Витаминотерапия
 | Ноябрь, май | Медсестра, классный руководитель |
|  | Родительское собрание и лектории по | В течение | Администрация школы, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ЗОЖ(рекомендации по оздоровлению детей) | года | медсестра, классный руководитель |
|  | Пропаганда ЗОЖ: оформление газет,плакатов, просмотр видеофильмов, лекции, анкетирование. | Втечение года | Медсестра, классныйруководитель |
| 0 | Организация деятельности психологической службы:* Диагностика;
* Психологическое просвещение учителей, учащихся, родителей по

организации ЗОЖ;* Коррекционно-развивающая работа с учащимися, требующими особого внимания.
 | Сентябрь, май | Психолог ЦРБ, классный руководитель |
| 1 | Выставка тематической литературы«Я выбираю жизнь» | Октябрь, декабрь, май | Сельский библиотекарь |
| 2 | Школа здоровья:* Дни здоровья;
* Спортивные олимпиады, секции;
* Утренняя гимнастика;
* Спортивные мероприятия;
* Спортплощадки;
* Работа секций по разным видам спорта, возрастным

категориям | В течение года | Администрация школы, медсестра, классный руководитель |
| 3 | Организация походов, экскурсий. | В течение года | Администрация школы, классный руководитель, |
| 4 | Участие в международном дне борьбы со СПИДом:* Конкурс плакатов, рисунков, буклетов;
* Тестирование;
* Беседа врача Акции:
* «Нет- наркотикам!»;
* «Мы за ЗОЖ!»
 | В течение года | Классный руководитель |
| 5 | Воспитательные классные часы:* «Быть здоровым–это модно»
* «В здоровом теле, здоровый дух»
 |  | Классный руководитель |

*ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА*

# Целью воспитательной работы школы в 2024-2025 учебномгоду является:

совершенствовании евоспитательной деятельности,способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

# Задачивоспитательнойработы:

* ПродолжитьсоздаватьусловийдляуспешногопереходанаФГОСвторого поколения;
* Совершенствованиесистемывоспитательнойработывклассныхколлективах;
* Приобщениешкольниковкведущимдуховнымценностямсвоегонарода,кегонациональной культуре, языку, традициям и обычаям;
* Продолжитьработу,направленнуюнасохранениеиукреплениездоровьяобучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений,

преступленийнесовершеннолетними;

* Создатьусловиядлявыстраиваниясистемывоспитаниявшколенаосновегуманизациии личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
* Продолжитьработупоподдержкесоциальнойинициативы,творчества,самостоятельностиу школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
* Дальнейшееразвитиеисовершенствованиесистемыдополнительногообразованиявшколе.
* Развитиекоммуникативныхуменийпедагогов,работатьвсистеме«учитель –ученик- родитель».

# РЕАЛИЗАЦИЯЭТИХЦЕЛЕЙИЗАДАЧПРЕДПОЛАГАЕТ:

* Созданиеблагоприятныхусловийивозможностейдляполноценногоразвитияличности,для охраны здоровья и жизни детей;
* Созданиеусловийпроявленияимотивациитворческойактивностивоспитанниковвразличных сферах социально значимой деятельности;
* Развитиесистемынепрерывногообразования;преемственностьуровнейиступенейобразования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
* Освоениеииспользованиевпрактическойдеятельностиновыхпедагогическихтехнологийи методик воспитательной работы;
* Развитиеразличныхформученическогосамоуправления;
* Дальнейшееразвитиеисовершенствованиесистемыдополнительногообразованиявшколе;
* Координациядеятельностиивзаимодействиевсехзвеньеввоспитательнойсистемы:базовогои дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

# Образвыпускниканачальнойшколы:

1. **Социальнаякомпетенция**-Восприятиеипониманиеучащимисятакихценностей,как«семья»,

«школа»,«учитель»,«родина»,«природа»,«дружбасосверстниками»,«уважениекстаршим».

Потребностьвыполнятьправиладляучащихся,умениеразличатьхорошиеиплохиепоступкилюдей, правильнооцениватьсвоидействияиповедениеодноклассников,соблюдатьпорядокидисциплинув школе и общественных местах.

Соблюдениережимадняиправилличнойгигиены.Стремлениестатьсильным,быстрым,ловкими закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

1. **Общекультурная компетенция** - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивыйинтерескпознанию.Сформированностьосновныхчертиндивидуальногостиляучебной

деятельности,готовностикобучениювосновнойшколе.Эстетическаявосприимчивостьпредметови явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

1. **Коммуникативнаякомпетенция**-Овладениепростейшимикоммуникативнымиумениямии навыками:умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Основныенаправлениявоспитанияисоциализации:

* + Воспитаниегражданственности,патриотизма,социальнойответственностиикомпетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
	+ Воспитаниенравственныхчувств,убежденийиэтического сознания.
	+ Воспитаниетрудолюбия,творческогоотношениякобразованию,труду,жизни,подготовкак сознательному выбору профессии.
	+ Формированиеценностногоотношенияксемье,здоровьюиздоровомуобразу жизни.
	+ Воспитаниеценностногоотношениякприроде,окружающейсреде(экологическое воспитание).
	+ Воспитаниеценностногоотношениякпрекрасному,формированиепредставленийоб

эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание). Всенаправлениявоспитанияисоциализацииважны,дополняютдругдругаиобеспечиваютразвитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

# Планируемыерезультаты:

* Уучащихсясформированыпредставленияобазовыхнациональныхценностяхроссийского общества;
* Учащиесяактивновключенывколлективнуютворческуюдеятельностьученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
* Системавоспитательнойработысталаболеепрозрачной,логичнойблагодаряорганизациичерез погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
* Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организациязанятийвкружкахнаправленанаразвитиемотивацииличностикпознаниюи творчеству;
* Повышенопрофессиональноемастерствоклассныхруководителейимотивацияксамообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
* Системамониторингаэффективностивоспитательногопроцессапозволяетсвоевременное

выявлениеианализизменений,происходящихввоспитательномпроцессе,ифакторов,вызывающих их

* Повышенапедагогическаякультурародителей,системаработыспособствуетраскрытию

творческогопотенциалародителей,совершенствованиюсемейноговоспитаниянапримерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

# Системадополнительногообразования

Всявнеурочнаядеятельностьвшколенаправленанаформированиесоциальнойкомпетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цельвоспитания—этоличность,свободная,талантливая,физическиздоровая,обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

* + направленностьнасотрудничествослюдьми,оказаниепомощииподдержкиокружающим, ответственности за общее дело;
	+ направленностьнаформированиекоммуникативнойкомпетентности,способностик

эффективномумежличностномувзаимодействию,совместнойработевколлективеигруппе;

* + направленностьнаформированиевысокойиустойчивойсамооценки,чувства собственного достоинства

# Приоритетныминаправлениямиввоспитывающейдеятельностиусловиях ФГОС на 2024-2025учебный год являются:

## Общекультурноенаправление

* (гражданско-правовое,патриотическое,экологическоевоспитание)

## Духовно-нравственноенаправление

* (нравственно-эстетическоевоспитание,семейноевоспитание)

## Здоровьесберегающеенаправление

* (физкультурно-оздоровительноевоспитание)

## Социальноенаправление

* (самоуправление,трудовое направление)

## Общеинтеллектуальноенаправление

* (научно-исследовательскаяипроектнаядеятельность,участиеволимпиадах)

|  |  |
| --- | --- |
| **Направлениевоспитательнойработы** | **Задачиработыподанному направление** |
| ***Общекультурноенаправление***(гражданско-правовое,патриотическое воспитание) | * Формироватьуучащихсятакиекачества,как, долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
* Воспитыватьлюбовьиуважениектрадициям отечества, школы, семьи.
 |
| ***Общекультурноенаправление***(экологическоевоспитание) | * Изучениеучащимисяприродыиисторииродного края.
* Формироватьправильноеотношениек окружающей среде.
* Проведениеприродоохранныхакций.
* Содействиевпроведениеисследовательской работы учащихся.
 |
| ***Духовно-нравственноенаправление***(нравственно-эстетическоевоспитание) | * Созданиеусловийдляразвитияуучащихся творческих способностей.
* Формироватьуучащихсятакиекачествакак культура поведения, эстетический вкус.

Уважениеличности. |
| ***Здоровьесберегающеенаправление***(физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности) | * Популяризациязанятийфизическойкультуройи спортом.
* Формироватьуучащихсякультурусохраненияи совершенствования собственного здоровья.
* Пропагандаздоровогообраза жизни.
 |
| ***Социальноенаправление***(самоуправлениевшколе,вклассе, трудовое направление) | * Организоватьучебуактиваклассов.
* Развиватьсамоуправлениевшколеи классе.
* Развиватьуучащихсякачества:активность, самостоятельность, инициативу,

ответственность. |
| ***Общеинтеллектуальноенаправление*** | * Научитьучащихсяиспользоватьпроектный
 |

|  |  |
| --- | --- |
| (проектнаядеятельность) | методвсоциальнозначимойдеятельности.* Стимулироватьинтересуучащихсяк

исследовательскойдеятельности,научной работе. |
| ***Методическаяработа*** | * Оказаниеметодическойпомощиклассным руководит п в работе с классом.
* Изучениеиобобщениеопытаработыклассных руководителей.
 |
| ***Работакружковиспортивныхсекций*** | * Сохранениетрадиционноработающихкружкови секций.
* Контрользаработойкружковисекций
* Увеличениесеткикружковисекций.
 |
| ***Контрользавоспитательным процессом*** | * Соблюдатьподотчетностьвсехчастей воспитательного процесса
* Выявлятьнедостаткиввоспитательнойработеи работать над их устранением.
 |